



**Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia**

Safa Funcadía  
Huelva

# Plan estratégico 2012-2017

## SAFA FUNCADIA

### Huelva



Fundación Cultural Privada constituida el 16 de Agosto de 1943, clasificada como Benéfico-Docente por O.M. el 25 de Noviembre de 1944  
Alameda Sundheim, 3 - Apdo. Correos 255 - 21003 Huelva  
Telf.: 959 257900 - Fax: 959 255200 - E-mail: [huelva@safa.edu](mailto:huelva@safa.edu) - [www.safa.edu](http://www.safa.edu)



## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadía  
Huelva

Este Plan Estratégico pretende sustituir al elaborado para el periodo 2008-2012 y supone una apuesta por la participación y la implicación de toda la Comunidad Educativa.

El que finaliza en este curso escolar se elaboró por una comisión que, con posterioridad, lo puso a debate del profesorado, del Consejo Escolar y de la AMPA, aportando sugerencias y priorizaciones de las acciones propuestas. Aunque se llegó a un buen nivel de consenso y participación, somos conscientes de que hay determinados estamentos que no participaron en la elaboración del mismo: alumnado, familias y personal de administración y servicios, que solo lo hicieron a través de sus representantes.

En esta ocasión, la estrategia seguida para recabar la información ha sido proponer una matriz DAFO para el personal del centro y para el Consejo Escolar y la AMPA, un cuestionario de preguntas abiertas para las familias con una estructura similar a la del DAFO y otro para el alumnado.

Como se sabe, DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades) es una herramienta estratégica que pretende facilitar la participación de todas las personas que trabajan en una empresa o institución a la hora de realizar un diagnóstico que permita descubrir los elementos esenciales a tener en consideración al iniciar un proyecto, trazar las líneas generales del mismo, ver la viabilidad de un cambio en la metodología, en la producción, etc. Es una herramienta prestada del mundo de la empresa, pero que se ha pensado que puede venir bien para recoger los datos y la información necesaria para realizar un Plan Estratégico del Centro a cuatro o cinco años. Las Debilidades y Fortalezas son internas, de dentro; las Amenazas y Oportunidades son externas, nos vienen de fuera. Las DEBILIDADES son aquellos aspectos manifiestamente mejorables; las FORTALEZAS son los puntos fuertes que nos identifican como Centro, aquellos que no habría que perder; las AMENAZAS son aquellos elementos que hacen peligrar el proyecto (competencia, cambios normativos...), y las OPORTUNIDADES son las circunstancias, las situaciones que pueden impulsar el proyecto.

El alumnado ha trabajado el cuestionario en asambleas de clase y sus aportaciones se han sintetizado en un informe del Consejo de Delegados y Delegadas por etapa educativa.

Dado que la participación de las familias no ha sido todo lo numerosa que esperábamos, se han tomado como referentes, además de lo aportado actualmente, los resultados de los cuestionarios de satisfacción de cursos anteriores.

Las áreas estratégicas que se han expuesto a debate, elegidas por el equipo de dirección y siguiendo el Plan Estratégico de la Institución, son:

### 1. Identidad y pastoral



Fundación Cultural Privada constituida el 16 de Agosto de 1943, clasificada como Benéfico-Docente por O.M. el 25 de Noviembre de 1944

Alameda Sundheim, 3 - Apdo. Correos 255 - 21003 Huelva

Tel.: 959 257900 - Fax: 959 255200 - E-mail: [huelva@safa.edu](mailto:huelva@safa.edu) - [www.safa.edu](http://www.safa.edu)



## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadía  
Huelva

2. Excelencia y calidad educativa
3. Formación profesional.
4. Gestión y organización.
5. Administración y economía.

Se ha dejado la posibilidad de proponer otras áreas en el apartado de "Otras"

De la información recogida y en un ejercicio de síntesis, nos encontramos lo siguiente:

<b>Debilidades</b>
<p>Pérdida de valores y espíritu cristiano del centro</p> <p>Exceso de actividades de pastoral en detrimento de la profundidad</p> <p>Instalaciones y espacios y recursos didácticos y tecnológicos</p> <p>Formación en idiomas extranjeros y oferta de los mismos</p> <p>Modelo escolar de currículo fragmentado y metodologías añejas</p> <p>Instalaciones de talleres y laboratorios y equipación de los mismos</p> <p>Oferta de cultura emprendedora</p> <p>Escasa oferta de CF de grado superior y nula oferta y adaptación para alumnado con nee</p> <p>Servicios complementarios inexistentes o deficientes</p> <p>Participación de las familias</p> <p>Coordinación y comunicación</p> <p>Seguridad y vigilancia</p> <p>Limpieza</p> <p>Exceso de proyectos institucionales</p> <p>Exceso de burocracia y de trabajo</p> <p>Recursos económicos y lentitud en la respuesta a peticiones</p> <p>Escaso personal de mantenimiento</p> <p>Organización de tareas en Secretaría</p>
<b>Amenazas</b>
<p>Laicismo y crisis de valores de la sociedad actual</p> <p>Cambios legislativos constantes</p> <p>Baja valoración social del profesorado</p> <p>Pobre reconocimiento social de los estudios de formación profesional</p> <p>Dificultades para la inserción laboral del alumnado de formación profesional</p> <p>Exigencias burocráticas externas</p> <p>Exigencias sociales y familiares</p> <p>Escasa financiación de la enseñanza</p>
<b>Fortalezas</b>
<p>Educación en valores humanos y cristianos en un proyecto unificado</p> <p>Respeto a otras posiciones religiosas y laicas</p> <p>Ofertar todas las etapas no universitarias</p>



## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadia  
Huelva

Evolución e innovación constante. Formación continua  
Profesionales preparados con una plantilla estable, impartiendo una buena calidad de la enseñanza y con una alta preocupación por el alumno/a  
Tutorías y atención personalizada  
Aulas de apoyo a la integración y refuerzos educativos  
Buena relación con las familias y buen clima escolar  
Planes y programas (calidad y medio ambiente, plan lector, plan de convivencia, plan de idiomas...)  
Instalaciones y recursos  
Variada oferta en formación profesional (reglada y no reglada) con su componente teórico práctico y la formación en centros de trabajo.  
Relaciones con el entorno empresarial e institucional  
Talleres y laboratorios con una buena dotación y su progresiva incorporación a las TIC  
Buena coordinación y comunicación. Buena organización. Claridad en tareas y funciones.  
Receptividad y disponibilidad del equipo directivo. Excelente organigrama de profesionales.  
Flexibilidad. Compromiso del personal.  
Programas institucionales  
La participación democrática y la búsqueda del consenso  
La planificación y el funcionamiento de los órganos colectivos de gestión y participación (ETCP, Claustros, Consejo Escolar...)  
Servicios complementarios y AMPA y Asociación de Antiguos Alumnos  
Buena gestión y administración de los recursos  
Concierto único con la administración educativa  
Plantilla estable  
Gestión de recursos de Formación para el empleo  
Transparencia en lo económico, en la gestión y en las decisiones  
Buena relación entre equipo directivo y comité de empresa  
Excelente atención al personal  
Interés por la participación de toda la comunidad educativa  
Encuentros lúdicos y centro abierto

### Oportunidades

La crisis actual de valores y la pérdida del sentido de trascendencia  
La educación por competencias dentro del marco europeo  
Los cambios legislativos  
El entorno empresarial e institucional  
El aumento progresivo de la demanda de formación profesional por parte del alumnado y las familias  
Posibilidad de enseñanza Infantil 0-3 años  
Avances en nuevas tecnologías





## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadia  
Huelva

Como resultado de la información recogida y de los documentos que explicitan los fundamentos y directrices maestras de la Institución (Finalidades y Principios educativos, Plan estratégico institucional, Proyecto apostólico, Retos y fines de la pastoral, etc.) hemos organizado las diferentes áreas estratégicas en torno a objetivos y actividades, haciendo un esfuerzo por dotar a cada una de estas últimas de indicadores que nos ayuden a determinar los niveles de consecución de los objetivos programados. Somos conscientes de que este documento necesita un desarrollo y una concreción posterior dentro del marco temporal del curso escolar.

<b>Área estratégica 1: Identidad y pastoral</b>			
<b>Objetivos</b>	<b>Tareas/actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores</b>
1.1 Animar para que la tarea de educar en la fe se integre, en lo que tiene de inspiradora de un determinado modo de vida (actitudes y valores), en la dinámica diaria del Centro.	Explicitar y trabajar las líneas de fuerza	Subdirecciones y Jefaturas de Estudio. Coordinación del DEF	Presentación en Claustro
	Dinámicas de reflexión-acción en las sesiones de tutorías		Al menos 2 actividades en Tutorías por trimestre
	Oraciones/Impulsos		70% del alumnado/día
	Semana Ignaciana		Programación e implementación
	Incluir en las unidades didácticas y otros instrumentos los valores de verdad, justicia, amor-solidaridad, servicio, paz, gratuidad, respeto		Ítem 25 del cuestionario de beneficiarios familias no menor de 7,5
1.2 Promover la formación de todo el personal en los modos ignacianos de actuar en base al análisis y reflexión sobre la realidad, incidiendo en una selección rigurosa del mismo.	Formación Inicial profesorado novel, formación para pastoralistas, formación para profesorado de F. Religiosa, curso y encuentros de EDUCSI...	Subdirecciones y Jefaturas de Estudio. Coordinación del DEF	10% del personal realiza actividad formativa
	Protocolo de selección de personal		En cada contratación, el candidato o candidata tiene el 50% de los puntos del apartado identidad.
1.3 Trabajar en la dimensión social de nuestro centro apostando por una atención decidida por los más necesitados y excluidos y sus familias.	Tutorías, PCPI, Programas de diversificación, Unidades de AI...	Subdirecciones y Jefaturas de Estudio. Coordinación del DEF	Menos de 3 quejas por falta de atención a alumnado o familias en situación de exclusión.
	Actividades Red de Jóvenes,		Memoria de actividades por encima de 200 horas de dedicación.
	Campañas...		Memoria de actividades que suman más de 5.000 €
1.4 Colaborar con las instituciones de nuestro entorno, principalmente educativas, que tienen como finalidad el bien común desde los principios que emanan del Evangelio, así como con la iglesia local y sus instituciones.	Centros SAFA, otros centros educativos, Madre Coraje, Banco de alimentos, Comedor Virgen de la Cinta, Economato Resurgir...	Subdirecciones y Jefaturas de Estudio. Coordinación del DEF	80% de las acciones programadas
	Programa de acercamiento al obispado y sus instituciones		Alcanzar el 80% de las actividades programadas valoradas no menos de 7



## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadia  
Huelva

Área estratégica 2: Excelencia y calidad educativa			
Objetivos	Tareas/actividades	Responsables	Indicadores
2.1 Dar forma al proyecto educativo del centro. Adaptación a nueva normativa.	Realizar el diagnóstico del contexto	Subdirecciones y Jefaturas de Estudio. Coordinación del DOT	Documento
	Proyectos curriculares y unidades didácticas		Documentos
	POAT y Plan de diversificación		Documentos
	ROF y Plan de convivencia		Documentos
	Plan de actividades extraescolares y complementarias		Documento
	Plan de igualdad y otros		Documentos
2.2 Potenciar las materias instrumentales en línea con la administración educativa y la institución. Trabajar especialmente la comprensión lectora y la expresión oral	Expresión oral, comprensión oral	Subdirecciones y Jefaturas de Estudio. Coordinación del DOT Profesorado	Calificación media mayor de 6.
	Expresión escrita, comprensión lectora		Calificación media mayor de 6.
	Plan lector		80% de actividades programadas con calificación media mayor de 6.
	Resolución de algoritmos matemáticos		Calificación media mayor de 6.
	Resolución de problemas y generalización		Calificación media mayor de 6.
2.3 Seguir con el proyecto de idiomas extranjeros, dotándolo de los medios necesarios.	Plan de formación de profesionales de área de lengua extranjera	Subdirecciones y Jefaturas de Estudio. Coordinación del Dpto. de Lenguas extranjeras Profesorado	Participación en actividades de formación del 33% del profesorado de área.
	Plan de formación de otros profesionales		Iniciación al inglés del 10% del personal.
	Utilización de las aulas multimedia		90% de horas de utilización.
	Programas de intercambio (cartas, correos, visitas, colaboraciones...)		Al menos uno por ciclo
	Experiencias bilingües		Una, al menos por etapa
	Participación en el proyecto "We can do it"		70% programaciones didácticas con enfoque comunicativo, curso 2012-13; resto en 2013-14. Formación: 50% de profesionales de idioma en primer bienio; resto, segundo bienio. Presentación en <i>Trinity College</i> al finalizar cuatrienio.
2.4 Concienciar para que las labores de orientación y tutoría sean distintivo de cómo llevar a cabo una educación personalizada, con capacidad de escucha, de	Programa de tutorías	Tutores/as, Subdirecciones, Jefaturas de Estudio Coordinación del DOT	Media ítem 15-16-19 del cuestionario de satisfacción familias igual o superior a 7,5



## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadia  
Huelva

propuesta de soluciones, abierta a sugerencias, cercana a la persona que las demande... y atender a la diversidad como una exigencia que se nutre de los objetivos fundacionales.	Programa de atención a la diversidad		Ítem 17 de cuestionario de satisfacción familias igual o superior a 7,5
	Programa de orientación		Ítem 14 de cuestionario de satisfacción familias igual o superior a 7,5
2.5 Potenciar la coordinación de ciclos y departamentos	Reuniones de coordinación por ciclo, por departamento y verticales con objeto de consensuar secuenciación de contenidos, criterios de evaluación, cambios metodológicos, actividades complementarias, actividades de refuerzo y profundización, etc	Tutores/as, Subdirecciones, Jefaturas de Estudio	Al menos 2 reuniones de ciclo y de departamento por trimestre y una reunión vertical por trimestre. Valoración media de los ítems 16 y 17 del cuestionario de satisfacción de profesionales no menor de 7.
2.6 Educar en el desarrollo de una cultura emprendedora como servicio a la sociedad	Plan para promocionar la cultura emprendedora	Tutores/as, Subdirecciones, Jefaturas de Estudio	Documento
	Implementación del Plan		5% de propuestas de empresas por ciclo o etapa.
2.7 Promover la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación	Realización de actividades en los nuevos soportes: vídeos, programas informáticos, internet, blogs...	Tutores/as, Subdirecciones, Jefaturas de Estudio	100% del alumnado, al menos, una actividad en el curso escolar con una calificación media por ciclo no inferior a 7.
2.8 Proponer una visión del mundo desde lo local a lo global incorporando la dimensión europea y una dimensión universal sostenible y solidaria.	Actividades que promuevan una visión crítica con alternativas de mejora de lo local y/o de otros ámbitos geográficos	Tutores/as, Subdirecciones, Jefaturas de Estudio DEF	100% del alumnado, al menos, una actividad en el curso escolar con una calificación media por ciclo no inferior a 7.
	Consumo y sostenibilidad. Plan de actividades.		100% del alumnado, al menos, una actividad en el curso escolar con una calificación media por ciclo no inferior a 7.
	Otras culturas. Flujos migratorios. Educación para el desarrollo.		100% del alumnado, al menos, una actividad en el curso escolar con una calificación media por ciclo no inferior a 7.
2.9 Afianzar los proyectos de mejora.	Adaptación a la LOPD	Dirección Tutores/as, Subdirecciones, Jefaturas de Estudio	70% de acciones implementadas
	Plan de Igualdad		70% de acciones implementadas
	Sistema de Gestión por procesos		Resolución del 70% de quejas y no conformidades (NC) y de propuestas de mejora.
	Prevención de riesgos laborales		70% de acciones implementadas
	Salud y seguridad		70% de acciones implementadas



## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadía  
Huelva

2.10 Mejorar los recursos e instalaciones	Priorización de actuaciones. Programa de aplicación	Dirección Administración	No menos del 50% del presupuesto de aplicación del programa anual.
2.11 Seguir con los procesos de innovación e investigación	Establecer estrategias de diagnóstico en los distintos ciclos y etapas de manera que se puedan programar propuestas de mejora desde la reflexión y el consenso (investigación-acción participativa).	Subdirecciones, Jefaturas de Estudio	Cifras de fracaso escolar (alumnado que no está con su grupo edad) <20% Cifras de promoción >75% Éxito en PAU >90% Cifras de abandono <5%
	Abrir líneas de investigación sobre enseñanza y aprendizaje en cada etapa educativa en colaboración con la universidad.		Una, al menos
	Aplicación de buenas prácticas en la escuela y su correspondencia con los resultados que se persiguen.		Tres, al menos
	Introducir cambios metodológicos que faciliten el aprendizaje competencial del alumnado.		Uno, al menos, por etapa educativa.





## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadia  
Huelva

<b>Área estratégica 3: Formación profesional</b>			
<b>Objetivos</b>	<b>Tareas/actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores</b>
3.1 Afianzar la formación profesional como una oferta formadora e integradora socialmente.	Publicitar la oferta de formación profesional en la web del centro	Subdirecciones y Jefaturas de Estudio.	Publicación
	Publicitar el Catálogo de acciones de FP en la web del centro y en otros soportes		Publicación
	Noticias sobre la FP en la web del centro y en otros soportes		Incrementar en un 20% anual sobre las del curso anterior.
	Incorporar información sobre la FP en las reuniones con familias		Punto del orden del día de esas reuniones.
	Día de puertas abiertas		Programa y calendario
3.2 Actualización y formación del profesorado	Jornadas de formación entre iguales	Subdirecciones y Jefaturas de Estudio. DOT	Al menos, 2 actividades formativas durante el curso valoradas no menos de 7
	Acciones formativas externas		Las realiza el 20% del personal
	Formación en PBL		Incremento de 20% del personal que hace formación en PBL
	Formación sobre 5S		Incremento de 10% de aplicación de 5S
3.3 Acercamiento al entorno productivo	Visita del alumnado a empresas	Dirección, Coordinador relación con empresas	Al menos, 1 anual por grupo
	Convenios de colaboración		Aumentar un 10% anual la base de datos
	Celebración del Día Escuela-empresa		Programa bianual
3.4 Dotación de recursos y adaptación y mejora de las instalaciones	Priorización de necesidades. Programa de aplicación.	Dirección Administración	No menos del 50% del presupuesto de aplicación del programa anual



## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadia  
Huelva

<b>Área estratégica 4: Gestión y organización</b>			
<b>Objetivos</b>	<b>Tareas/actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores</b>
<p>4.1 Propiciar la participación de todas las personas que forman la comunidad educativa Potenciar canales de comunicación para que la información fluya entre todos los estamentos de la comunidad escolar Comunicación con rigor y transparencia.</p>	Órganos colegiados como lugares de encuentro, reflexión de debate del personal del centro	<p>Dirección Subdirecciones Jefaturas de Estudio</p>	Media ítems 29 y 30 de cuestionario satisfacción profesionales no menor de 7
	Órganos colegiados, AMPA y otros canales de comunicación y participación como espacios para la participación de familias del alumnado		Ítem 14 de cuestionario satisfacción familias no menor de 7
	Órganos colegiados, Asociación de alumnos y alumnas, Consejo de Delegados/as y otros canales de comunicación y participación como espacios para la participación del alumnado		Ítem 30 de cuestionario satisfacción alumnado no menor de 7
	Reuniones de coordinación con otros grupos que trabajan en el centro: Antiguos Alumnos, Scouts...		Al menos 2 reuniones en el curso.
	Página web, Gestión Aula, correo electrónico...		Incrementar en un 20% visitas, comunicaciones y usuarios
	Reuniones con el Comité de Empresa		Al menos, una reunión por trimestre
<p>4.2 Buscar la equidad como principio de actuación que subyace en una justicia de igualdad ante la diversidad de personas y circunstancias</p>	Distribución de recursos horarios y materias acorde a capacidades e intereses del personal, sujeta a la normativa y al mayor beneficio del alumnado	<p>Dirección Subdirecciones Jefaturas de Estudio</p>	Valor ítem 12 del cuestionario satisfacción profesionales no inferior a 8.
	Distribución de funciones y tareas de manera equitativa y en cantidades razonables.		Media valores ítems 10-11 del cuestionario satisfacción profesionales no inferior a 7.
	Publicitar los criterios de evaluación y promoción del alumnado, así como los canales y procedimientos para realizar quejas y reclamaciones		Media valores ítems 16-17-18 del cuestionario satisfacción alumnado no inferior a 7.
	Desarrollar el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la escuela		70% de actividades programadas con calificación no menor de 7
<p>4.3 Mejorar la interacción entre las personas que componen la comunidad educativa como elemento básico para un clima de trabajo y de convivencia idóneo, fomentando el trabajo en equipo basado en el respeto a la diversidad y con criterios de colaboración mutua (compartir y no de competir) y establecer un marco de actuaciones que permita una relación fluida y de cooperación con otras instituciones</p>	Grupos de trabajo, reuniones de trabajo, reuniones del Equipo directivo...	<p>Dirección Subdirecciones Jefaturas de Estudio</p>	Lo programado. Media ítems 26-28-29-30 cuestionario profesionales
	Encuentros informales de sectores de la Comunidad Educativa e intersectorial		Al menos, 3 en el curso. Media ítems 26-28-29-30 cuestionario profesionales
	Convenios y acuerdos con instituciones		Aumento de un 10% sobre datos año anterior
	Convenios y acuerdos con empresas		Aumento de un 10% sobre datos año anterior
<p>4.4 Promover actitudes y estrategias de acompañamiento en el</p>	Formación en acompañamiento para tutores/as	<p>Dirección Administración</p>	Una actividad formativa al menos



## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadía  
Huelva

alumnado y en los profesionales	Entrevistas formales e informales		Al menos una en el curso con cada uno de los profesionales
4. 5 Nuevas instalaciones: acceso al Centro y Secretaría para mejorar la seguridad y la vigilancia, edificio para Infantil 0-3 años, edificio de FP	Acceso al centro y Secretaría	Dirección Administración	Proyecto y 1/3 implementación del mismo
	Edificio Infantil 0-3 años		Pre-proyecto
	Edificio FP		Pre-proyecto



## Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Safa Funcadía  
Huelva

<b>Área estratégica 5: Administración y economía</b>			
<b>Objetivos</b>	<b>Tareas/actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores</b>
Optimizar el servicio de Secretaría	Planificación anual	Dirección, Secretario, Administración	75% de lo planificado
	Acciones formativas		1 al menos persona/curso
	Aplicación LOPD		Menos de 2 quejas
	Mejora del espacio y los recursos		50% de lo presupuestado
Otros servicios: aula matinal, comedor...	Aula matinal	Dirección, Administración	Nivel de satisfacción no menor de 7. Ítem 30 familia
	Comedor		Nivel de satisfacción no menor de 7. Media ítem 31 familia más ítem 33 alumnado
	Limpieza		Nivel de satisfacción no menor de 7.
	Act. extraescolares		Nivel de satisfacción no menor de 7
Abrir nuevas vías de entrada de recursos económicos y potenciar las existentes	Estudio de presupuestos y porcentaje por cada partida de entrada: subvenciones educación, cuotas obligatorias alumnado, subvenciones FpE, alquileres, otras subvenciones...	Dirección, Administración	Mantener lo presupuestado respecto curso anterior
Aumentar los grados de transparencia y claridad de la economía del Centro en el sentido de argumentar las decisiones económicas y propiciar que cada proyecto que se apruebe en Equipo Directivo tenga su estudio económico.	Informes	Dirección, Administración	Nivel de satisfacción no menor de 7. Nivel de satisfacción no menor de 7. Media ítems 6, 30, 33 de profesionales.
	Tabla de seguimiento. Estudios económicos de proyectos Contratación de empresas externas		No más de 2 quejas por falta de transparencia. Documentos
Realizar un estudio de los gastos fijos y su posibilidad de disminuirlos, si es posible.	Informe Plan de ahorro	Dirección, Administración	Disminución del 1% en gastos generales.

Al finalizar el periodo de vigencia de este plan, la información que se recoja de la evaluación del mismo, servirá para la elaboración del siguiente.

Edición 0

4 de junio de 2012

Aprobación por Equipo directivo: 6 de junio de 2012

Aprobación por el Consejo Escolar: 28 de junio de 2012



Fundación Cultural Privada constituida el 16 de Agosto de 1943, clasificada como Benéfico-Docente por O.M. el 25 de Noviembre de 1944

Alameda Sundheim, 3 - Apdo. Correos 255 - 21003 Huelva

Telf.: 959 257900 - Fax: 959 255200 - E-mail: [huelva@safa.edu](mailto:huelva@safa.edu) - [www.safa.edu](http://www.safa.edu)